

Un nuevo espacio en el grupo de 2 a 3 años

Para calmar la **sed**

He aquí un ejemplo de cómo, a partir de observar y escuchar a las niñas y los niños, en la escuela infantil Escola Nova de Palma se ha reorganizado el espacio creando un nuevo rincón que facilita a los pequeños poner en juego sus habilidades, desarrollar su autonomía y aprender.

Hace unos meses en la clase teníamos tazones de plástico de colores. Cuando un pequeño tenía sed, me pedía agua y yo se la daba; y, a la hora de merendar, siempre se la ofrecía a todos a la vez. Era yo quien cogía los tazones, quien vertía el agua... lo único que hacían los niños y niñas era coger el tazón y beber. No quiero ni pensar en aquéllos tan tímidos que esperaban, muertos de sed, a que llegara la hora de merendar para poder beber agua, puesto que no sabían o no se atrevía a pedírmela.

Poco a poco he ido abriendo los ojos a un mundo educativo que yo intuía, pero que no acababa de descubrir.

Los pequeños también me han dado muchas pistas. Se dedicaban a jugar con los tazones de colores y yo decía «no, así no, los tazones no son para hacer torres».

Esther Aguiló

Pero era yo quien entraba en la sala con la gran torre de tazones, para evitar hacer demasiados viajes a la cocina. Había sido yo quien, sin querer, les había enseñado a hacer torres con los tazones....

El gran día, el definitivo, fue cuando Oriol me pidió «agua azul». ¿Agua azul? Por suerte ya había aprendido a escuchar, a observar, a estar atenta... Oriol siempre bebía con el tazón azul, y para él el agua de la escuela era de aquel color.

Me puse las pilas. Primero llegaron a la escuela los tazones de vidrio. Yo seguía vertiendo el agua cuando ellos me la pedían o en las comidas. Luego incorporé la jarra de vidrio. La primera pesaba un poco, pero después encontramos las jarras «perfectas».

De esta manera fue apareciendo el «rincón de beber agua». Está presente en la sala desde el momento de llegar. Y en estas imágenes puede verse lo que pasa durante escasamente 10 minutos en este espacio.

Todavía me queda mucho por cambiar, pero estoy muy orgullosa de este pequeño cambio que se ha producido. ■

*Son las 9.
Niños y niñas van llegando.
Encuentran diferentes espacios, entre ellos:
«el rincón para beber».*



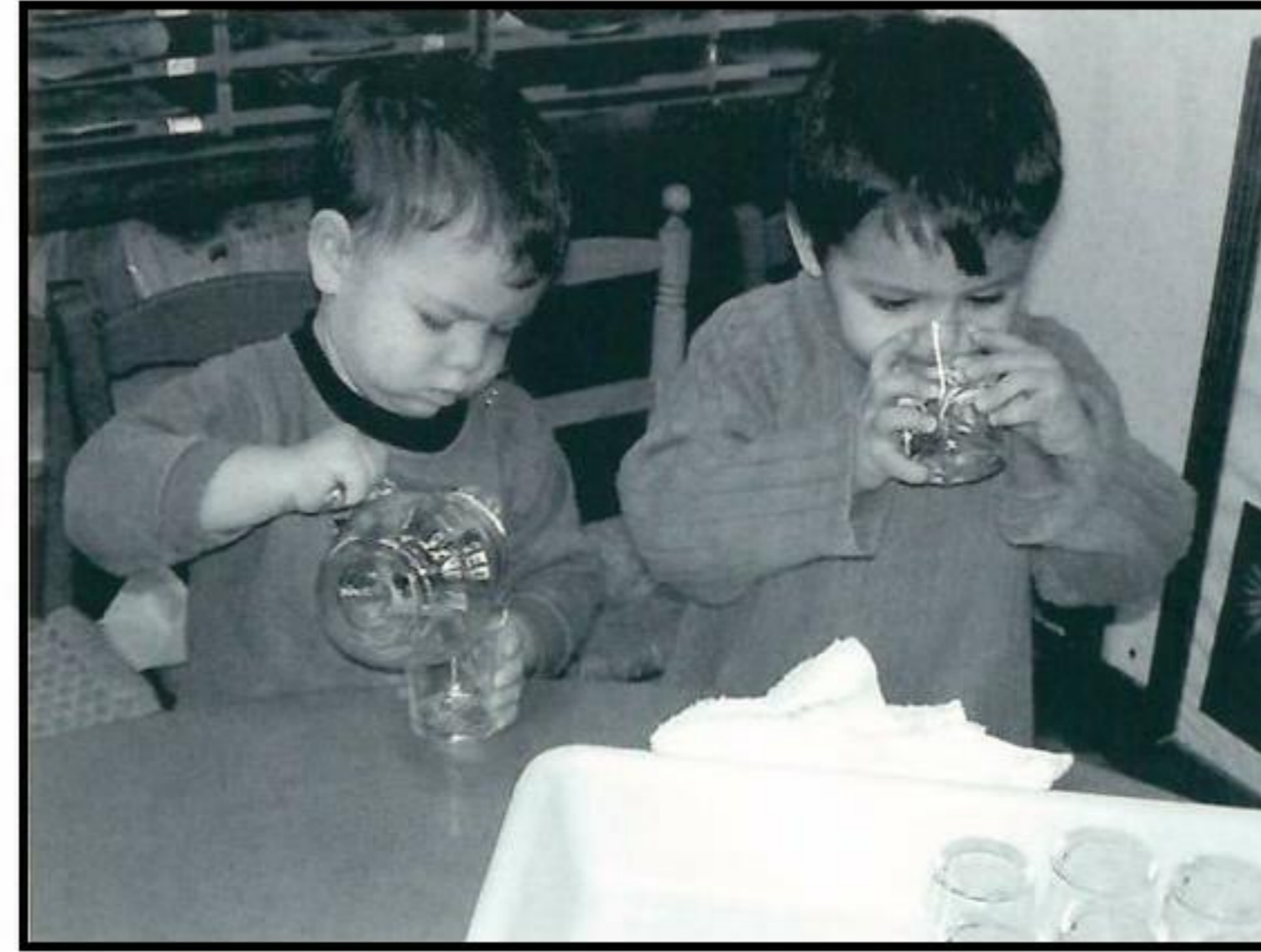
Joan tiene sed.

REFERENCIA BIBLIOGRAFICA:

Aguiló, Esther. (2007). "Un nuevo espacio en el grupo de 2 a 3 años. Para calmar la sed". In-fan-cia Educar de 0 a 6 años, 103, 10-11.



Vierte agua en el tazón, se acerca en Tomàs y lo observa.



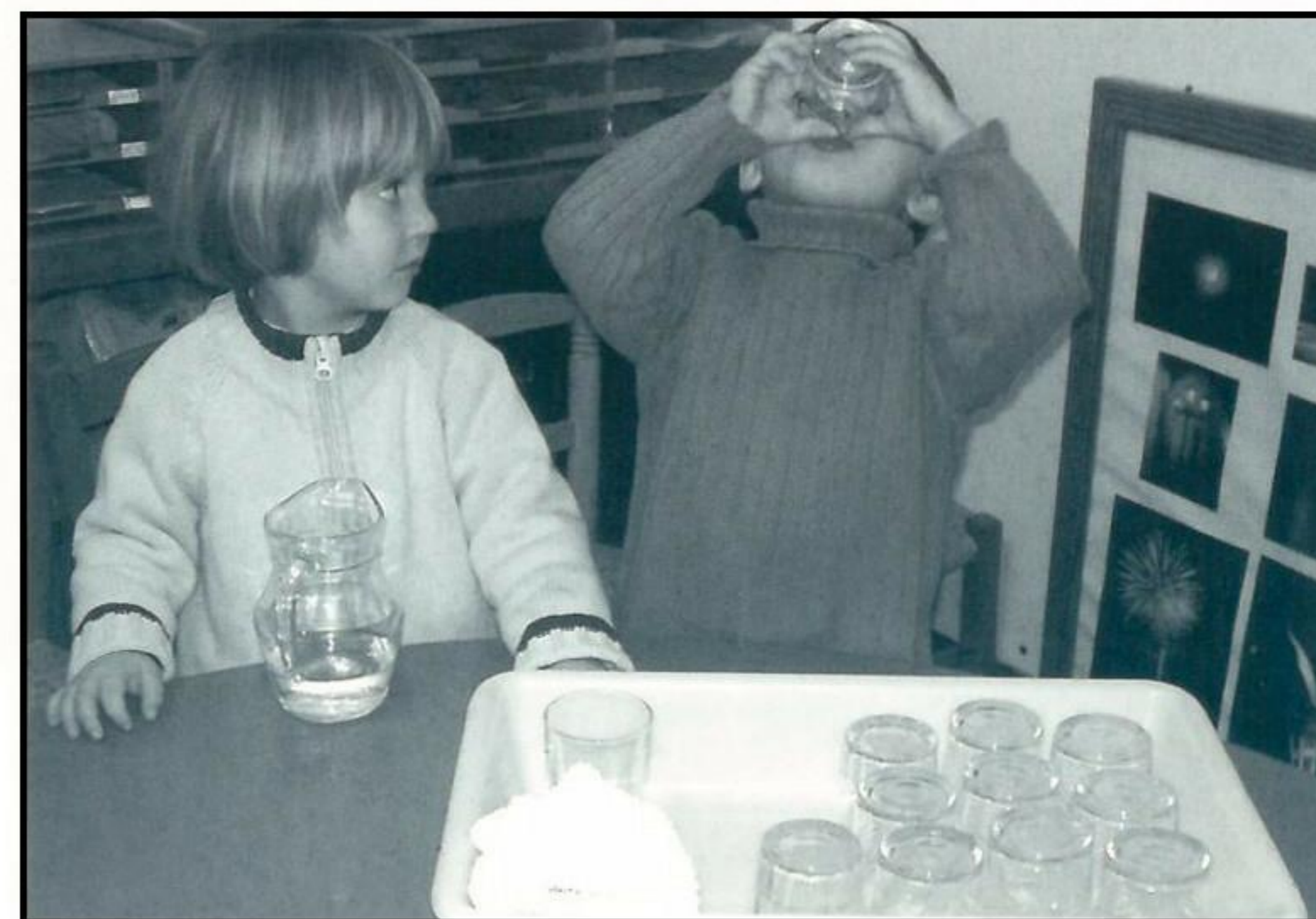
Tranquilamente, Tomàs se sirve agua.



*¿Demasiada agua?
Grande, pequeño, lleno,
vacío...*



*No pasa nada.
Joan seca el agua que
ha caído.
Tomàs también
quiere beber.*



*Lluc también quiere. Joan tiene
mucho sed,
hace ruidos al beber.
Los tazones que están hacia abajo
están limpios, hacia arriba
están sucios...*

*Son las 9 y 10.
¿Cuántas cosas
hemos aprendido?*